

La presqu'île de Rhuys, le Golfe du Morbihan, l'océan Atlantique...

L
a
M
a
i
s
o
n
d
u
G
o
l
f
e

Classes de découvertes
Centre de vacances
Accueil de groupes
Séminaires



Centre Pep56
Route de Saint-Jacques
56370 Sarzeau
Tél : 02 97 41 79 37
Fax : 02 97 41 81 26
adpep56-stjacques@wanadoo.fr



Situation géographique

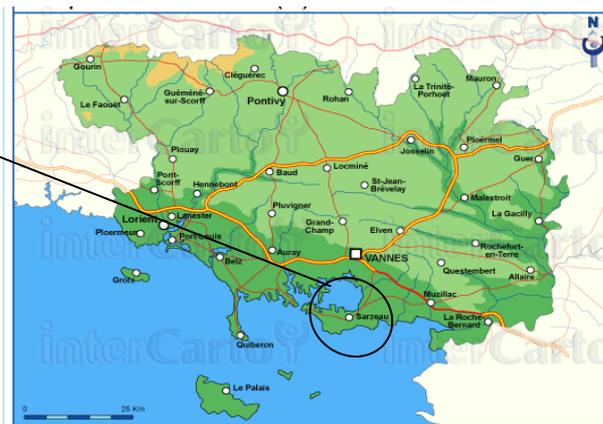
Région Bretagne



Département du Morbihan



Golfe du Morbihan
Presqu'île de Rhuys



Par route :

Vannes, situé sur la voie express Bretagne Sud N165, est à 110 km de Nantes et Rennes, 120 km de Quimper, 450 km de Paris.

Par train :

TGV, 6 à 7 trains quotidiens (Paris, Lyon, Bordeaux, Toulouse, Marseille, Lille ...)

Par avion :

Aéroports internationaux à Nantes et Lorient.

La Presqu'île de Rhuys, bordée au nord par le Golfe du Morbihan (Mor-Bihan : "Petite mer" en breton) et au sud par l'océan atlantique, a su préserver paysages et hameaux traditionnels, mégalithes ou châteaux, et développer les lieux de sports et de détente.

La ville de Sarzeau occupe la moitié de la Presqu'île avec ses 47 km de côtes... À forte identité maritime et ostréicole, enracinée dans les traditions bretonnes, elle est le cadre idéal pour les activités nautiques, les balades et la découverte du patrimoine naturel ou architectural .



Située au village de St-Jacques, port de pêche et de plaisance de Sarzeau, la Maison du Golfe, met à profit son environnement exceptionnel pour permettre aux enfants qui viennent en classe de découvertes, de vivre un moment d'apprentissage privilégié de la vie



Accueillant des classes tout au long de l'année, il est doté d'un matériel pédagogique lui permettant d'assurer, de par son personnel qualifié ou en partenariats avec des intervenants diplômés, les activités selon le thème choisi :

- Classe de découvertes du milieu marin,
- Classe patrimoine
- Classe à caractère scientifique,
- Classe à dominante astronomie
- Classe théâtre, cirque



Établissement d'accueil

Identification

Maison du Golfe
Centre d'accueil Pep 56
Route de Saint-Jacques
56370 SARZEAU
Tél : 0297417937
Fax : 0297418126
Mail : adpep56-stjacques@wanadoo.fr
Site web : www.adpep56-sarzeau.com

Siège de l'association

Adpep56
46 avenue du 4 août 1944
56000 VANNES
Tél : 0297426178
Fax : 0297478348

Capacité d'accueil

4/5 classes - 120 lits répartis en 3 bâtiments
Golfe : 9 chambres de 2 à 10 lits
Océan : 10 chambres de 2 à 10 lits
Rhuys : 11 chambres de 2 à 3 lits

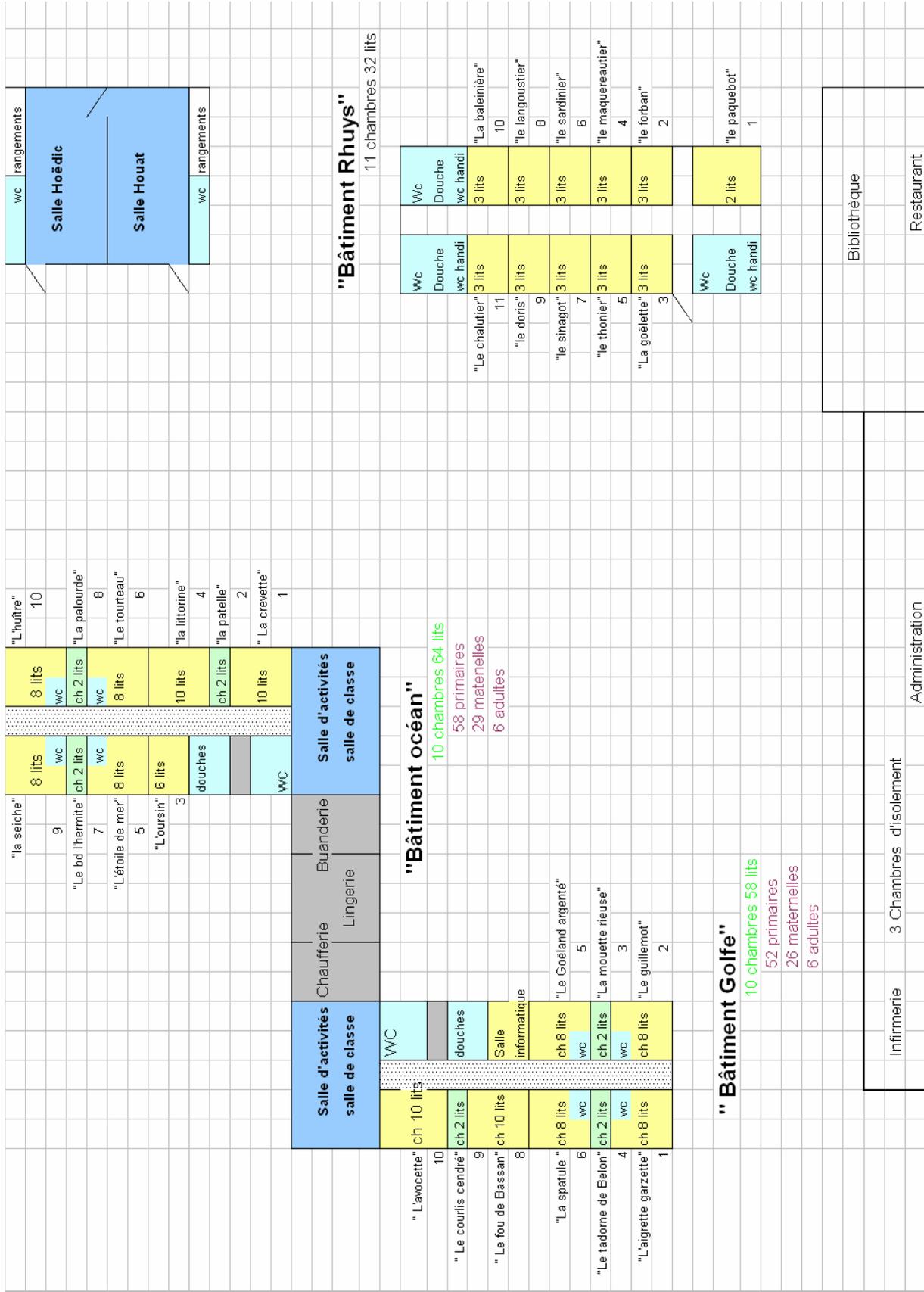
Service de restauration

Salle de restauration susceptible d'accueillir 150 convives
Cuisine effectuée sur place

Équipements du centre

5 salles de classes
1 infirmerie avec 3 chambres d'isolement
1 lingerie
1 salle polyvalente (documentation, télévision, vidéo, jeux...)
1 salle informatique avec 10 postes en réseau, accès internet
1 planétarium gonflable capacité 30 places
Des espaces de jeux extérieurs
1 terrain de foot
2 tables de ping-pong

Plan du centre



Agréments, urgences et sécurité

Agréments et contrôles de l'établissement

Répertoire Éducation Nationale : 05611 du 23-03-1988

Agrément jeunesse sport :056-240-163 du 25-06-1998

Dernière commission de sécurité : 26 mars 2007

Urgences et soins

	Pompiers	18
	Samu 56	15
	Police	17
	Enfance maltraitée (n° vert)	119
	Gendarmerie	02 97 41 85 21
	Crossa (Secours maritime)	02 97 55 35 35
	Urgences centre hospitalier Chubert Vannes	02 97 01 41 30
	Centre anti-poison (Rennes)	02 99 59 22 22
<i>Médecins Sarzeau</i>	Maison médicale	02 97 41 81 11
	Docteur Robel	02 97 48 06 00
	Docteur Thomas	02 97 41 81 11
<i>Dentistes Sarzeau</i>	Bayer Yves	02 97 41 75 89
	Blin Richard	02 97 41 96 33
	Changeur Yves	02 97 41 35 97
	Delaunay Brigitte	02 97 41 75 89
	Le Penru-Bonaldi Sylvie	02 97 48 09 32
	Roudier-Thonier Marie-Madeleine	02 97 41 98 97
<i>Cabine du centre</i>		02 97 41 95 18

L'équipe permanente du centre du centre

- 1 directrice , personnel enseignant Éducation Nationale
- 1 directeur adjoint
- 2 animateurs spécialisés
- 2 cuisiniers
- 1 agent de service
- 1 ouvrier d 'entretien
- Et pour la saison un personnel supplémentaire (animation et service d'entretien)

Transport

Assurance Maif n° 2464160T

- 1 autocar 55 places
- 1 Master 19 places
- 1 Trafffic 9 places

3 chauffeurs, transport en commun, assurent les déplacements pendant le séjour.

Projet pédagogique

Partir ailleurs pour apprendre autrement

Objectifs généraux :

Faire vivre à l'enfant un moment privilégié

En lui proposant une expérience de vie collective dans les conditions optimales de réussite

En lui permettant de s'impliquer de manière active dans un projet qui le concerne et dont il est acteur.

Répondre aux attentes de l'enseignant

En lui proposant un appui technique et pédagogique dans l'organisation de son projet de classe de découverte.

En mettant à sa disposition du personnel compétent pour l'encadrement des activités de découvertes, sportives et de la vie quotidienne.

Consolider les relations enfant-enseignant

En aidant l'enseignant par sa présence permanente, à découvrir l'enfant qui se cache derrière l'élève.

En favorisant par le partage de la vie quotidienne l'émergence d'une nouvelle relation entre l'élève et le maître.

Objectifs spécifiques

Pour l'enfant :

Développer une attitude scientifique reposant sur la curiosité, le tâtonnement, la découverte de contraintes techniques,

Initier l'enfant et l'entraîner à observer rechercher, expérimenter, se documenter...

Susciter une attitude créatrice permettant à l'enfant de conserver ou de renouer avec le monde imaginaire et de découvrir d'autres formes artistiques.

Acquérir de nouvelles connaissances sur le monde (environnement, cultures, découverte de grandes civilisations).

Pour l'enseignant :

Une pédagogie active suscitant de nouveaux parcours de réussites,

Un temps fort dans un domaine d'activités,

L'aboutissement d'une série d'activités et d'apprentissages

Activités possibles

Le milieu naturel

L'estran sableux : étude des dunes, de sa flore et de sa faune. Comparaison avec la côte rocheuse du golfe.

Approche de la protection de l'environnement.

La pêche à pied : montrer la diversité des espèces animales et végétales, leur cohabitation et leur interdépendance. Réalisation d'aquarium et étude des biotopes.

Les oiseaux du bord de mer : observation et identification des différentes espèces, distinction entre migrateurs et sédentaires. Réserve ornithologique du Duer

La météorologie : étude de la climatologie particulière au milieu marin.

Les marées : étude du phénomène, son importance au niveau local, observation du courant à l'entrée du Golfe, ses conséquences sur la navigation .

L'environnement humain

L'aquaculture : comprendre le développement de l'élevage et sa nécessité , afin de préserver les ressources naturelles. Visite d'un chantier ostréicole, étude de la culture des huîtres et des sites d'implantation.

La pêche côtière : son faible développement . Comparaison avec les grands ports de pêche de la région. Visite du petit port de St-Jacques à Sarzeau

Les aménagements portuaires : découverte du port de plaisance du Crouesty, les raisons de sa construction. Comparaison avec les autres ports plus anciens de la presqu'île. Le développement touristiques, ses conséquences .

La signalisation maritime : Etude d'un code de langage visuel, comprendre sa nécessité, son fonctionnement, son histoire. Le phare de Port-Navalo et l'entrée du Golfe.

La presqu'île et son patrimoine

La préhistoire : étude des sites mégalithiques de la presqu'île (menhirs, cairns, tumulus, dolmens..).

Gavrinis et Er Lannick. Au cœur du Golfe, deux îles abritent un cairn et deux cromlechs semi-immergés. Histoire de la montée des eaux à l'origine de la formation du golfe.

Hors presqu'île, les sites de Carnac et Locmariaquer.

Histoire médiévale : Le château de Suscinio, demeure privilégiée des Ducs de Bretagne.

Vannes, visite de la vieille ville, observation de l'architecture, des maisons à colombages, des remparts.

Histoire de technologies : Les moulins à marée, qui utilisaient l'énergie le flux et le reflux du golfe.

Les salines, visite des salines de St-Armel, étude du fonctionnement et des méthodes d'extraction du sel.

Autres

Atelier de pratique artistique (théâtre, cirque...) : Travail sur la personne, la voix, le geste, recherche d'équilibre, utilisation de matériel spécifique

...

Recherche et écriture de dialogue, travail sur la mise en scène....

Présentation de spectacle....

Activités scientifiques : Thèmes de l'eau, de l'air ... démarche expérimentale

Astronomie, planétarium sur le centre...

Les activités nautiques

La voile

(Test Boléro obligatoire)

École de voile du Roaliguen, Sarzeau

René Coriton
Brevet d'état

02 97 41 96 95.

optimist, catamaran, planche à voile

Découverte, initiation ou perfectionnement
Apports théoriques : notions de navigation, matelotage, météorologie.



Age : cycle 2 au collège
Capacité : groupe ou classe.

Tarif : se renseigner/

Le kayak de mer
(Test Boléro obligatoire)
Base de Kerners, Arzon

Bruno Blanchot
Brevet d'état

02 97 53 63 74 / 06 80 32 34 93

E-mail : info@kerners-kayak.com

<http://www.kerners-kayak.com/kerners.htm>

Il se pratique en mer ou dans le golfe du Morbihan. C'est une activité facile et sportive. En ballade ou en randonnée pour découvrir en toute tranquillité la richesse du milieu marin. L'animation se déroule en groupe de 15 personnes environ



Age : cycle 2 au lycée.
Capacité : 1/2 groupe ou classe.
Tarif : se renseigner

Exemples d'emploi du temps

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Arrivée Découverte du centre Jeu d' ac- cueil	Pêche à pied	Visite d'un chantier os- tréicole	Ornithologie	Les marais salants
Après-midi	Les ports et la signalisa- tion mari- time	Constitution d'un aqua- rium Exploitation	La côte ro- cheuse la dune	L'aquarium de Vannes	Bilan rangement Départ

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Arrivée Découverte du centre Jeu d' ac- cueil	Pêche à pied	Voile	Visite d'un chantier os- tréicole	Voile
Après-midi	Voile	Constitution d'un aqua- rium Exploitation	Les ports de la Presqu'île	Voile	Bilan rangement Départ

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Arrivée Découverte du centre Jeu d' ac- cueil	Pêche à pied	Construction de fusée à eau	Le phéno- mène des marées	Les marais salants
Après-midi	Planétarium Les constel- lations et leurs légendes	Constitution d'un aqua- rium Exploitation	Le système solaire Four solaire	La côte ro- cheuse la dune	Bilan rangement Départ

Milieu marin

FAUNE ET FLORE

ENTRE FLOT ET JUSANT : L'ESTRAN

Limitée par les marées les plus hautes et les plus basses, cette bande littorale "l'estran" permet d'observer la richesse d'une vie mi-aquatique, mi-terrestre. Les organismes montrent la grande diversité des conditions de vie. Selon sa durée d'immersion chacun s'adapte à la "sécheresse" des marées basses, aux chocs thermiques, à la salinité...

Nous pouvons y étudier :

Les marées : oscillations d'origine astronomique, vive eau et morte eau, flot et jusant, amplitude, etc.

Découverte des organismes vivants à marée basse en milieu rocheux ou sableux : couteaux, palourdes, vers arénicoles (vase), algues, crabes, berniques, crevettes (rochers),

Chaînes alimentaires, création d'un aquarium. approche dynamique des milieux : exposé / abrité, flaques de retrait.

Géographie et géologie de la grève : le sable, les galets, la dune, lecture de paysage.

Techniques de pêche et d'observation, collection de coquillages, herbier d'algues, règles de sécurité et respect de l'environnement : fanions et zones de baignade autorisée, marée montante et courants.

LE RELIEF DU LITTORAL

La forme des côtes dépend de la nature géologique du sol, de l'action des marées, des courants et du vent. A Sarzeau et dans ses environs, prédominent des cordons dunaires, de petites falaises, des ensembles rocheux, des vasières. L'ensemble des sites témoigne d'un recul rapide de la côte.

Dune de Kerver en presqu'île de Rhuys : partie mobile, fixe, arrière-dune, faune, flore, protection de l'environnement.

Cromenac'h : petite falaise portant les traces d'une plage fossile du quaternaire et d'une occupation humaine remontant à - 900 000 ans (Homo Erectus).

Falaise de Saint-jacques : sentier littoral surplombant la mer.

La Mine d'Or à Pénestin : superposition de micaschistes, d'argiles kaoliniques, d'une croûte ferrugineuse et de sables et cailloutis de quartz. Le nom du site est dû à l'extraction de cassitérite contenant un peu d'or (des Romains au XVIII^e siècle).

Golfe et îles. Vasières, rochers en mode battu et abrité. Dans un rayon de 3 à 30 km

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT:Étude de la laisse de mer

Cinq millions de tonnes de déchets marins se déposent chaque année sur les fonds marins près des côtes. Ils sont jetés par les touristes, les pêcheurs, les navires de plaisance, de commerce ou entraînés par les fleuves. Et ceux qui flottent arrivent sur les rivages. Et si on allait voir ça de plus près?

Etude, identification et collecte : Comptabiliser, trier, ramasser, éliminer ou valoriser ces déchets qui polluent le littoral.

.

LES OISEAUX

Le Golfe du Morbihan doit son importance ornithologique à plusieurs facteurs : espaces préservés, au carrefour des deux grandes voies de migration de l'ouest européen, climat océanique doux, intense productivité biologique. On estime à 100 000 le nombre d'oiseaux en hivernage (zone d'importance internationale et nationale pour de nombreuses espèces). Au fil des saisons et selon les milieux naturels (estuaires, marais, côtes rocheuses, landes, bocage) on peut observer :

Petits et grands échassiers : courlis, gravelots, hérons, aigrettes, chevaliers, avocettes, huîtriers-pies. Canards et oies bernaches, celles-ci étant les hôtes attitrés du Golfe à leur départ de Sibérie (40% de la population française).

Oiseaux de mer : goëlands, mouettes, sternes, cormorans.

Passereaux et rapaces : busard, fauvette, rouge-gorge, mésange à moustache, gorge-bleu.

Observation à la réserve du Duer

ECONOMIE DE LA MER

L'OSTREICULTURE

Cette activité occupe aujourd'hui une bonne partie de l'économie locale avec le tourisme.

Les techniques : captage, détroquage, élevage, affinage

La biologie : reproduction, croissance, prédateurs...

La filière économique

Visite d'un chantier avec des ostréiculteurs. A Sarzeau. 5 mn en bus.

LA MYTILICULTURE

L'élevage des moules sur bouchots en baie de Vilaine (production 2000 tonnes par an).

Les techniques : captage du naissain, entretien, éclaircissement, transplantation

La biologie : cycle de vie, milieu naturel

Visite de la maison de la Mytiliculture à Pénestin. A 50 km.

LA PECHE

Le port de Saint Jacques est à la fois un port de pêche et un port de plaisance. Deux ports importants présentent les différents aspects de la pêche industrielle et artisanale. A comparer avec le faible développement local aujourd'hui.

La Turballe : premier port sardinier du littoral atlantique, 4e de France, il reste associé à la grande aventure de la sardine et des conserveries au XIXe siècle. La pêche mobilise 350 marins professionnels.

La visite des installations portuaires, l'arrivée des chalutiers et le débarquement du poisson, la vente à la criée (carreau de 1000 m², 15 mareyeurs et une les magasins de marée et les quais de chargement, les techniques de pêche : le chalut classique traîné sur le fond (petits bateaux côtiers, poisson blanc), le chalut pélagique, tiré entre deux eaux par un couple de chalutiers (gros bateaux, poisson bleu) et qui a remplacé le filet tournant ou "bolinche", les espèces : merlans, merluchons, soles, bar, et surtout sardine et anchois, le circuit du poisson, de la mer à l'assiette. A 60 km.

Lorient :Port de pêche français De magasins de marée font travailler des personnes. Jour et nuit, le poisson est trié, lavé, vidé, préparé pour être expédié.

aménagement portuaire (quais, criée, bassin...),

Les aménagements portuaires : découverte du port de plaisance du Crouesty. Comparaison avec les ports plus anciens de la Presqu'île (St Gildas, Port-Navalo). Le développement touristique, ses étapes et ses conséquences, ses avantages et inconvénients sur la Presqu'île.

LE BARRAGE D'ARZAL

La Vilaine est l'un des plus grands fleuves côtiers français (220 km). Son bassin versant (10 400 km²) couvre un tiers de la superficie du Massif Armoricaïn. Son débit est capricieux : de quelques m³/seconde en période d'étiage à 700 m³/seconde en période de crues (1500 en janvier 95).

Le rôle du barrage : celui-ci, mis en service en 1970, a deux objectifs : lutter contre les inondations et assurer l'alimentation en eau grâce à une réserve de 40 millions de m³. Il a aussi permis le développement de la plaisance et du trafic fluvial. Ses effets sont controversés : modification du milieu naturel (10 000 hectares de prairies reconquises sur les marais, 30 000 hectares assainis), ensablement (une étude est en cours), obstacle à la migration des poissons.

Sa structure : 5 vannes et une écluse de 85 m de long, digue de 360 m de long, tour de contrôle

La passe à poissons : cet ouvrage de 70 m de long, unique en France sur un barrage estuarien, a nécessité 5 années de recherche. Il comprend une passe destinée à toutes les espèces, une rampe à civelles (bébés anguilles) et une salle de vision permettant de mieux comprendre le cycle de reproduction des poissons, leurs migrations et la nécessité de protéger les ressources halieutiques.

Pêche à la civelle : en hiver devant le barrage.

Cette ouvrage conçu par l'Institut d'Aménagement de la Vilaine est exploité, en ce qui concerne les animations scolaires et publics par le centre PEP d'Arzal. A 35 km.

LES MARAIS SALANTS

Les Marais salants de **Saint Armel** (à 8 km du centre de Saint-Jacques) viennent d'être rénovés en ont produit 8 tonnes de sel en été 2003.

Fonctionnement d'une saline : dédale de bassins, cernés par un talus, dans lesquels l'eau de mer circule par gravité, s'échauffe sous l'action du soleil et du vent

Le cycle de production : au rythme des 4 saisons

Deux sortes de sel : la fleur de sel et le gros sel

Une flore spécifique